

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Взаимодействие ДОУ и семьи»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ДОУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.06 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Курс "Взаимодействие ДОУ и семьи" является основой для прохождения педагогической практики студентов. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Взаимодействие ДОУ и семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Знать: коммуникативные процессы в дошкольных образовательных учреждениях; аспекты взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, общественными структурами; методы создания и поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе ДОУ Уметь: организовать образовательный процесс ОУ, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка; осуществлять посредничество между различными |
| | | УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | |
| | | УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | |
| | | УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | | обсуждение результатов работы, в т. ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | общественными государственными структурами Владеть: профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; технологиями решения коммуникативных задач, навыками и приемами делового общения; средствами предупреждения и разрешения конфликтов участников образовательного процесса |
| | | УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | |
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса | ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников | Знать: сущность современных технологий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении; особенности планирования, организации образовательного процесса; основы систематизации, обобщения и распространения опыта профессиональной деятельности педагога Уметь: анализировать методы педагогической просветительской работы; применять основные методы педагогической работы, как научные, так и связанные с педагогическим взаимодействием Владеть: технологиями обобщения и распространения опыта (отечественного и зарубежного) в работе педагога ДОУ |
| | | ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности | |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108ч. (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент